

СОГЛАСОВАННО:
УСО администрации
Краснокамского муниципального
округа Главным специалистом
/Е.П.Мехрякова



«20» апрель 2025 год

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО СШОР по
самбо и дзюдо
г. Краснокамска
/В.Т.Перчик



«20» апрель 2025 год

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**ЛЕТНЕГО СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С
ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
при МБУ ДО СШОР ПО САМБО И ДЗЮДО
г. КРАСНОКАМСКА**

г. Краснокамск
2025 год

Паспорт программы воспитательной работы

Составитель программы	Старший методист Тылец Анна Константиновна
Название лагеря	Спортивно-оздоровительный лагерь «КОМЕТА»
Тип лагеря	Лагерь с дневным пребыванием
Кадровое обеспечение	Ответственный за организацию и проведение лагеря – 1; Тренер-преподаватель – 5; Фельдшер – 1; Медсестра по массажу – 1.
Продолжительность смены	21 календарных дня
Адрес, телефон ЛОЛ	МБУ ДО СШОР по самбо и дзюдо г. Краснокамска 8-34273-7-11-42
Возраст участников	7-17 лет
Срок проведения смены	С 02 июня по 24 июня 2025 года
Количество детей	из них 100 человек – по плану,
Количество отрядов	5
Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровление и улучшение спортивной подготовки воспитанников.
Задачи программы	- создание условий для организованного отдыха детей в летний период; - укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей; - формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры; - развитие способностей детей проявлять свое мастерство в спорте; - развитие целеустремленности, дисциплины и настойчивости как в спорте, так и в обычной жизни
Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях спортивно-оздоровительного лагеря.
Ожидаемый результат	- создание условий социализации личности

	ребенка, его самореализации в дни летних каникул; - рациональный, организованный отдых для 100 детей; - привитие ребенку морально-нравственных ценностей, воспитание патриотизма и толерантности, профилактика безнадзорности и правонарушений; - получение новых знаний, умений и навыков в сфере спортивной деятельности; - повышение интеллектуального уровня и расширение кругозора; - повышение уровня спортивной подготовки.
--	---

I. Общее положение

Значимость летнего спортивно лагеря для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Известно, что каждому ребенку нужен полноценный отдых, ведь от этого зависят его учеба, жизнедеятельность и здоровье. Ребенок становится здоровым и сильным, уверенным в себе. Чтобы хорошо отдохнуть, набраться необходимых сил и энергии нужно, чтобы каждый ребенок имел право и возможность на свое усмотрение выбирать отдых и досуг, заняться тем, что ему интересно. Поэтому лагерь дневного пребывания на базе МБУ ДО СШОР по самбо и дзюдо г. Краснокамска был открыт под девизом: «Крепкое здоровье – крепкая страна!»

Актуальность программы заключается в получении новых и закреплении уже имеющихся умений и знаний в области общего физического развития, улучшения спортивной подготовки занимающихся, развития самбо и дзюдо в летний период, формирование культурного поведения.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых актов:

- - Конвенции ООН о правах ребенка;
- - Конституцией РФ;
- - Приказ № 209 от 17.03.2025 года «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;
- - Федеральным законом "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ;
- - Трудовым кодексом РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023);
- - СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» (с изменениями на 22 марта 2017 года);

- - Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 05.12.2022)) "О защите прав потребителей";
- "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ ред. от 28.02.2023) ;
- - приказ МБУ СШОР по самбо и дзюдо г. Краснокамска № 88-О от 28.02.2025 г. «Об организации летнего лагеря»;
- Устав МБУ ДО СШОР по самбо и дзюдо г. Краснокамска;
- - Положение о спортивно-оздоровительном лагере дневного пребывания;
- - Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- -Инструкции по охране труда: о мерах пожарной безопасности для работников летнего спортивно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием; при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий; по правилам поведения детей в автобусе; должностные инструкции ответственных лиц летнего спортивно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием;
- - постановления и приказы УС и ФК и УСО.

II. Целевой раздел

-Создание условий для полноценного отдыха, оздоровление и улучшение спортивной подготовки воспитанников.

Задачи:

- создание условий для организованного отдыха детей в летний период;
- укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей;
- формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- развитие способностей детей проявлять свое мастерство в спорте;
- развитие целеустремленности, дисциплины и настойчивости как в спорте, так и в обычной жизни.

Принципы:

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребывание детей опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизма:

Гуманизм провозглашает высшими ценностями человеческую жизнь, свободу, достоинство и самовыражение. Главные принципы гуманизма - забота о благе людей, уважение к людям, сострадание. Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям занимающимся и типу ведущей деятельности:

Результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности:

Участие детей в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- Активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности :

творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию режима работы;
- оценка эффективности работы детей должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.
- принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

7. Принцип «личностного Я»

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

III. Содержательный раздел

Модуль «СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ»

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем спортивно-оздоровительном лагере является повышение спортивного мастерства по самбо и дзюдо, сохранение и укрепление здоровья детей. Исходя из этого в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- витаминизация;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);
- организация утренних и вечерних тренировок;
- сдача нормативов;
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- спортивные эстафеты;

- подвижные спортивные игры;
- беседы на тему Здоровья сбережения.
- санитарно-гигиеническое просвещение.

Модуль «ЭКСКУРСИИ И ПОХОДЫ»

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

Основные формы организации культурной деятельности:

- Посещение кинотеатров, театров, музеев, беседы по правилам поведения в общественных местах, посещение экскурсий;
- праздничное мероприятие, посвященное «Дню России».

Модуль «БУДУЩЕЕ РОССИИ»

Задачи:

- пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;
- формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;
- формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;
- возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

Основные формы работы:

- День России. Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия»
- Видео урок «День памяти и скорби 22 июня»
- Спортивные соревнования.

Модуль «ДЕТСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Экологическое направление предусматривает следующие задачи:

- воспитание бережного отношения к природе;
- стимулирование занимающихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
- приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;
- изучение эколого-санитарной обстановки на территории города Краснокамска.

Основные формы работы:

- территория лагеря - ежедневная чистота и порядок - «Зеленый патруль»;
- Экологический субботник «Чистая планета»;

Модуль «КУЛЬТУРА РОССИИ. КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

Модуль «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда; участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

Модуль «ЦИФРОВАЯ И МЕДИА-СРЕДА»

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции; занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях; освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиaprостранства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету), детское радио или телевидение, телеграмм-канал) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или организации отдыха детей и их оздоровления; детская группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей организации отдыха детей и их оздоровления и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы; детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории; участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиа продуктами.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

Основные формы реализации программы

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей – это педагогическая система, способствующая развитию ребёнка в проявлении своего мастерства и способностей в таком виде спорта, как самбо и дзюдо. Его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремлённости, здорового образа жизни, формирования культурного и санитарно-гигиенического поведения.

Участники программы

1. Участниками программы летнего спортивно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей являются занимающиеся и тренеры-преподаватели МБУ ДО СШОР по самбо и дзюдо г. Краснокамска.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием организуется для детей от 7-17 лет.
3. Преимущество при зачислении в летний спортивно-оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети-сироты, дети, лишившиеся попечения родителей.
4. Прием на зачисление детей в лагерь осуществляется на основании заявления родителей или лиц, их заменяющих, оплаты услуг и на основании допуска медицинского работника.
5. Комплектование тренерскими кадрами осуществляет директор МБУ ДО СШОР по самбо и дзюдо г. Краснокамска совместно с ответственным за организацию и проведение лагеря.
6. На период функционирования лагеря назначаются: ответственный за организацию и проведение лагеря, тренеры-преподаватели, медицинские работники, деятельность которых определяется их должностными инструкциями.
7. Каждый работник лагеря допускается к работе после прохождения медицинского осмотра с отметкой в санитарной книжке.
8. В лагере устанавливается определенный режим работы, утвержденный директором школы.
9. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностями.

IV. Организационный раздел.

Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МБУ ДО СШОР по самбо и дзюдо г. Краснокамска начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре МБУ ДО СШОР по самбо и дзюдо г. Краснокамска и заместителе директора по спортивной работе по подготовке учреждения к летнему сезону;
- Издание приказа директора МБУ ДО СШОР по самбо и дзюдо г. Краснокамска о проведении летней оздоровительной компании;
- Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МБУ ДО СШОР по самбо и дзюдо г. Краснокамска;
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МБУ ДО СШОР по самбо и дзюдо г. Краснокамска.
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря.

Организационный этап

Этот период короткий по количеству дней, 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, проведение контрольных нормативов по ОФП;
- Запуск программы;
- Формирование органов самоуправления;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап

- Реализация основной цели смены;
- Улучшение спортивной подготовки детей, выявление способностей и улучшения результатов в ОФП.

Заключительный этап

- Подведение итогов смены;
- Выработка перспектив деятельности;
- Анализ предложений детьми, родителями, тренерами, внесёнными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Содержание программы воспитательной работы

Организационно – педагогическая деятельность:

- комплектование штата лагеря кадрами;
- совещание при директоре МБУ ДО СШОР по самбо и дзюдо г. Краснокамска и заместителе директора по спортивной работе;
- проведение инструктажей с тренерами по технике безопасности и охране здоровья детей.

Оздоровительная работа:

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем спортивно-оздоровительном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;
- утренняя зарядка;
- соблюдение режима проветривания помещений перед и после учебно-тренировочного мероприятия, и режима питья детей;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр.

Работа по сплочению коллектива воспитанников:

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводится:

- деление на отряды и выбор капитана отряда;
- игры на сплочение коллектива;
- командные соревнования.

Работа по привитию навыков самоуправления

- выявление лидеров, генераторов идей;
- распределение обязанностей в отряде;
- закрепление ответственных по различным видам поручений.

Профилактические мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

«Правила пожарной безопасности» - «Инструкция по охране труда при работе летнего спортивно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием»

«Инструкция по охране труда при работе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием»

«Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий»

«Инструкция по охране труда для занимающихся МБУ ДО СДЮСШ по самбо и дзюдо г. Краснокамска

«Инструкция по охране труда при проведении занятий в спортивном зале»

«Инструкция по охране труда при проведении спортивных соревнований»

«Инструкция по охране труда при перевозке занимающихся автомобильным транспортом»

«Правила дорожного движения»

«Инструкция по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях МБУ ДО СДЮСШ по самбо и дзюдо г. Краснокамска»

«Инструкции по охране труда тренера-преподавателя в спортивно-оздоровительном лагере»

Должностные инструкции

Беседы, проводимые медицинским работником:

«По предупреждению кишечных заболеваний»

«Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»

«Меры безопасности жизни детей при солнечном ударе»

«Правила поведения и безопасности человека на воде»

«Меры доврачебной помощи»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

Профилактика клещевого энцефалита и иксодового клещевого боррелиоза»

Личная гигиена спортсмена и закаливание.

Аналитическая деятельность по работе программы

Анализ выполнения программы в заключительный день работы летнего спортивно - оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МБУ ДО СШОР по самбо и дзюдо г. Краснокамска.

Ожидаемые результаты выполнения программы деятельности лагеря

Укрепление здоровья детей

Улучшение спортивной подготовки детей

Развитие навыков и способностей по самбо и дзюдо.

Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребенка.

Воспитание уважения к родной природе, культурного и санитарно-гигиенического поведения

Развитие целеустремленности, дисциплины и настойчивости.

**Режим дня лагеря с дневным пребыванием детей
1 смены (02.06. - 24.06.2025 г.)
При МБУ ДО СШОР по самбо и дзюдо г. Краснокамска**

Элементы режима дня	Время проведения
Сбор детей	10:00
Завтрак	10:15-10:30
Учебно-тренировочные занятия, водные процедуры и др. программы	11:00-13:50
Обед	14:00-14:30
Ждут нас конкурсы, прогулки, интересные отрядные дела или учебно-тренировочные занятия	14:30-16:00
Уход домой	16:00

Методика исследования настроения// критерии оценки

В конце каждого дня дети отмечают цвет или смайлик, соответствующий их настроению в этот день (индивидуально).

• Экран Настроения

😊 - радостное, приятное – «зеленый цвет»

😐 - спокойное, ровное- «желтый цвет»

☹️ - грустное, печальное – «красный цвет»

- ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА:

Творческий отзыв (рисунок: «Наш лагерь»)

Творческий отзыв (рассказ: «Как я становился крепче»)

Экран настроения

День/ФИО	😊-радостное, приятное– «зеленый цвет»	😐-спокойное, ровное- «желтый цвет»	☹️-грустное, печальное – «красный цвет»
02.06.2025			
03.06.2025			
04.06.2025			
05.06.2025			
06.06.2025			
09.06.2025			
10.06.2025			
11.06.2025			
16.06.2025			
17.06.2025			
18.06.2025			
19.06.2025			
20.06.2025			
21.06.2025			
24.06.2025			

Календарный план работы летнего спортивно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МБУ ДО СШОР по самбо и дзюдо г. Краснокамска с 02 по 24 июня 2025 года

Дата	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Уровень проведения	Ответственный
		1 смена	Лагерь	
Модуль «Спортивно-оздоровительные работы»				
1.	Тренировка согласно плану тренировочных мероприятий	Ежедневно	+	Ответственный за лагерь, тренера
2	Сдача нормативов ГТО	16.06	+	
3	Футбольный турнир «Мы против наркотиков»	19.06	+	
4	Посещение бассейна	В течении смены	+	
5	Медосмотр детей с целью выявления эффективности оздоровления в лагере (рост, масса тела, мышечная масса, жизненная емкость легких)	20.06. 23.06	+	
Модуль «Будущее России»				
1	Рисунки на тему «День памяти и скорби 22 июня»	20.06	+	Ответственный за лагерь, тренера фельдшер, тренера
2	Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия»	05.06 06.06	+	
Модуль «Культура России. Ключевые мероприятия »				
1	Открытие лагеря.	02.06	+	Ответственный за лагерь, фельдшер тренера
2	Организационная линейка. Измерение температуры тела.	Ежедневно	+	
2	Закрытие лагеря. Подведение итогов проведения летнего лагеря.	24.06	+	Ответственный за лагерь, тренера - преподаватели
3	Торжественная церемония поднятия флага (ежедневно)	Ежедневно	+	

4	Праздничное мероприятие посвященное «Дню России» на территории МАУ ККДЦ	10.06	+	
Модуль «Детское самоуправление»				
1	Спортивно - игровые программы, посвящённые празднованию «День Эколога»	04.06	+	Ответственный за лагерь, тренера
2	КВН «Когда все вместе»	11.06	+	Ответственный за лагерь, тренера - преподаватели
3	Подвижные игры	В течении смены	+	Тренера - преподаватели
4	Проведение спортивного мероприятия «Веселые старты» среди команд спортивной школы	24.06	+	Ответственный за лагерь, тренера - преподаватели
5	Экологический субботник «Чистая планета»	09.06	+	
Модуль «Профориентация»				
1	Инструктажи по Правилам внутреннего распорядка дня в лагере	02.06	+	Ответственный за лагерь, тренера - преподаватели
2	Беседа о ПДД «Береги свою жизнь»	03.06	+	Сотрудник полиции
3	Лекция «Будь осторожен – клещи»	04.06	+	Фельдшер
4	Беседа «Закаливание. Личная гигиена»	16.06	+	Фельдшер
5	Беседа «Первая медицинская помощь при солнечном ударе»	17.06	+	Фельдшер
6	Проведение инструктажа	18.06	+	Ответственный за

	по антитеррористической безопасности;			лагерь, тренера - преподаватели
7	Лекция «Мы против наркотиков»,	19.06	+	Сотрудники КДН
8	Экскурсия в пожарную часть (Гознак)	В течение смены	+	Сотрудники части МЧС
9	Инструктажи по Охране труда и безопасности жизнедеятельности для тренеров - преподавателей лагеря с дневным пребыванием детей	В течение смены	+	Тренера - преподаватели
Модуль «Экскурсии и походы»				
1	Профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и мемориалом памяти, в музей, в кино.	В течение смены	+	Ответственный за лагерь, тренера - преподаватели
Модуль «Цифровая и медиасреда»				
1	Формирование культуры информационной безопасности, грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма	В течение смены	+	Ответственный за лагерь, тренера - преподаватели
2	Освещение деятельности летнего - оздоровительного лагеря в официальных группах в социальных сетях	В течение смены	+	Ответственный за лагерь, тренера - преподаватели

Ответственный за организацию и проведение лагеря



Тылец А. К.

ВРЕМЯ ПОСЕЩЕНИЯ БАССЕЙНА «ДЕЛЬФИН» ПО ГРУППАМ

Костылева Наталья Геннадьевна	
Мухаметшин Рустам Глусович	
Рочев Олег Александрович	
Шадрин Матвей Андреевич	
Паньков Кирилл Викторович	

В БАССЕЙН НЕОБХОДИМО С СОБОЙ БРАТЬ: ПЛАВКИ, ШАПОЧКУ, НЕБОЛЬШОЕ ПОЛОТЕНЦЕ, ТАПОЧКИ.

ДОПУСК ДЕТЕЙ С 1 ПО 4 КЛАСС ПО АНАЛИЗУ ЭНТЕРОБИОЗ

ЭКСКУРСИЯ В ПОЖАРНУЮ ЧАСТЬ
(место нахождения напротив фабрики Гознак)

Костылева Наталья Геннадьевна	
Мухаметшин Рустам Глусович	
Рочев Олег Александрович	
Шадрин Матвей Андреевич	
Паньков Кирилл Викторович	

ЭКСКУРСИЯ В КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ Г. КРАСНОКАМСКА
(место нахождения пр. Мира, д 9)

Костылева Наталья Геннадьевна	
Мухаметшин Рустам Глусович	
Рочев Олег Александрович	
Шадрин Матвей Андреевич	
Паньков Кирилл Викторович	

**ЭКСКУРСИЯ В ОТДЕЛ МЕРОПРИЯТИЙ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ И
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**
(место нахождения ул. Геофизиков, 4)

Костылева Наталья Геннадьевна	
Мухаметшин Рустам Глусович	
Рочев Олег Александрович	
Шадрин Матвей Андреевич	
Паньков Кирилл Викторович	